



**PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL
OBRA SAN JOSÉ OBRERO - HUANCAYO**

Queridos hermanos

Llega a su fin un largo camino de reflexión y planificación de nuestra Obra salesiana de Huancayo y se abre al mismo tiempo un hermoso desafío pensando en todo el bien que podemos hacer por los niños, jóvenes y adolescentes de los diversos ambientes que atendemos en esta hermosa tierra de Huancayo.

Pensamos en quienes nos han precedido en este camino, asumimos este reto con amor y responsabilidad y nos lanzamos hacia este hermoso desafío que nos pone el Señor. El PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO (PEPS) de la Obra Salesiana de Huancayo que tenemos en nuestras manos marcará la ruta pastoral de los próximos 5 años.

Los salesianos y laicos presentes y futuros en el desarrollo de la misión salesiana en Huancayo lo asumiremos con pasión y dedicación, para poder presentarnos delante del Señor con las manos llenas y acompañados de todas aquellas personas a quienes pudimos hacer el bien.

Nos ponemos en las manos del Señor y de la Virgen, para que como Don Bosco podamos realizar el sueño que nos hace soñar cada día con cielos nuevos y tierras nuevas.

Huancayo, 02 mayo 2024

P. Humberto Chávez Franco
Director de la Comunidad Salesiana

INSTRUCTIVO PARA LA ETAPA DE LA PROGRAMACIÓN DEL PEPS LOCAL

Luego de haber definido las OPCIONES PREFERENCIALES corresponde iniciar el proceso de planificación de los objetivos, procesos, intervenciones, responsables y calendario del PEPS Local. Para tal fin considerar lo siguiente:

	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
DIMENSION EDUCACION EN LA FE	Implementar procesos de educación en la fe que fomenten momentos de encuentro con Dios a través del desarrollo de los itinerarios formativos.	Diseñar o revisar los itinerarios de educación en la fe.	Conformación de los equipos de trabajo.	Directores o encargados.	Primer trimestre
			Elaboración del diagnóstico según las edades, ciclos o programas.	Equipos de trabajo	Primer trimestre
			Elaboración de los itinerarios formativos contextualizados.	Equipos de trabajo	Primer trimestre
			Socialización de los itinerarios formativos.	Equipo de gestión, equipo de trabajo o consejo.	Primer trimestre
			Aplicación de los itinerarios formativos.	Toda la CEP.	2024
			Acompañamiento en el desarrollo de las experiencias formativas.	Equipo de gestión, equipo de trabajo o consejo.	Permanente
			Evaluación y retroalimentación de los itinerarios formativos.	Equipo de gestión, equipo de trabajo o consejo.	Permanente

DIMENSION EDUCATIVO-CULTURA	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	Implementar procesos de formación de la fe y salesianidad para los agentes pastorales y miembros de la CEP a través de un Plan de Formación permanente.	Diseñar el Programa de Formación permanente.	<p>Conformación del equipo de trabajo.</p> <p>Elaboración del diagnóstico y determinación de necesidades de formación.</p> <p>Elaboración del Programa de Formación permanente.</p> <p>Implementación del Programa de Formación Permanente.</p> <p>Monitoreo y acompañamiento del desarrollo del Programa de Formación Permanente.</p> <p>Evaluación y retroalimentación del Programa de Formación Permanente.</p>	<p>Directores o encargados.</p> <p>Equipo de trabajo</p> <p>Equipo de trabajo</p> <p>Equipo de gestión, equipo de trabajo o consejo.</p> <p>Equipo de gestión, equipo de trabajo o consejo.</p> <p>Equipo de gestión, equipo de trabajo o consejo.</p>	<p>Primer trimestre</p> <p>Primer trimestre</p> <p>Primer trimestre</p> <p>2024-2026</p> <p>Permanente</p> <p>Permanente</p>

DIMENSION EXPERIENCIA ASOCIATIVA	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	Ofrecer nuevos espacios formativos respondiendo a los intereses y talentos de los destinatarios.	Diseñar un Plan de experiencias asociativas	<p>Conformación del equipo de trabajo.</p> <p>Elaboración del diagnóstico y determinación de intereses y talentos de los destinatarios.</p> <p>Elaboración del Plan de experiencias asociativas.</p> <p>Implementación del Plan de experiencias asociativas.</p> <p>Monitoreo y acompañamiento del desarrollo del Plan de experiencias asociativas.</p> <p>Evaluación y retroalimentación del Plan de experiencias asociativas.</p>	<p>Directores o encargados.</p> <p>Equipo de trabajo</p> <p>Equipo de trabajo</p> <p>Equipo de gestión, equipo de trabajo o consejo.</p> <p>Equipo de gestión, equipo de trabajo o consejo.</p> <p>Equipo de gestión, equipo de trabajo o consejo.</p>	<p>Primer trimestre</p> <p>Primer trimestre</p> <p>Primer trimestre</p> <p>2024</p> <p>Permanente</p> <p>Permanente</p>

	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
DIMENSION VOCACIONAL	Implementar los procesos de animación y acompañamiento vocacional insertos en los itinerarios de educación en la fe a través del Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional	Diseñar el Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional	Conformación del equipo de trabajo.	Directores o encargados.	Primer trimestre
			Elaboración del diagnóstico	Equipo de trabajo	Primer trimestre
			Elaboración del Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional.	Equipo de trabajo	Primer trimestre
			Implementación del Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional.	Equipo de gestión, equipo de trabajo o consejo.	2024-2026
			Monitoreo y acompañamiento del desarrollo del Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional	Equipo de gestión, equipo de trabajo o consejo.	Permanente
			Evaluación y retroalimentación del Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional	Equipo de gestión, equipo de trabajo o consejo.	Permanente



**PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL
I.E.P. SALESIANO
SANTA ROSA**

DIMENSIÓN EDUCACIÓN DE LA FE

DIMENSIÓN EDUCACIÓN DE LA FE	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	Implementar procesos de educación en la fe que fomenten momentos de encuentro con Dios a través del desarrollo de los itinerarios formativos.	Diagnosticar el nivel de desarrollo de educación en la fe	Elaboración y aplicación de los instrumentos para recoger información.	Equipo de Pastoral	Marzo – Abril 2024
Análisis de los resultados. (FODA).			Equipo de Gestión	Mayo – Junio 2024	
Revisar y evaluar la implementación de los itinerarios realizada hasta el momento.		Revisión de los itinerarios con los educadores que implementaron los IEF.	Sub Dirección, Coordinador de Pastoral, Coordinadores pedagógicos y de nivel.	Marzo – Mayo 2024	
		Elaboración del plan de mejora.	Equipo de Pastoral	Julio – Agosto 2024	
Implementar el plan de mejora.		Capacitación a todos los educadores sobre la implementación de los IEF.	Equipo de Gestión	Setiembre 2024 a Diciembre 2028	
		Ejecución, monitoreo y acompañamiento de la implementación de los IEF.	Sub Dirección, Coordinador de Pastoral, Coordinadores pedagógicos y de nivel.	Setiembre 2024 a Diciembre 2028	

DIMENSIÓN EDUCATIVO-CULTURAL

DIMENSIÓN EDUCATIVO-CULTURAL	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	Implementar procesos de formación de la fe y salesianidad para los agentes pastorales y miembros de la CEP a través de un Plan de Formación permanente.	Diagnosticar el nivel de formación en la fe y salesianidad en los agentes pastorales.	Elaboración y aplicación de los instrumentos para recoger información.	Equipo de Pastoral	Agosto - Setiembre 2024
			Análisis de los resultados. (FODA).	Equipo de Gestión	Octubre – Noviembre 2024
		Elaborar el plan de formación en la fe y salesianidad de los agentes pastorales.	Diseñar el plan de formación en la fe y salesianidad.	Equipo de Pastoral	Diciembre 2024
		Implementar, acompañar, monitorear el plan de formación.	Conformación del equipo de formación en la fe y salesianidad.	Equipo de Gestión	Agosto 2024
			Ejecución del plan de formación a través del monitoreo y acompañamiento.	Equipo de formación	Febrero 2025 – Diciembre 2028
			Evaluación permanente del plan de formación.	Equipo de gestión	Febrero 2025 – Diciembre 2029

DIMENSIÓN EXPERIENCIA ASOCIATIVA

DIMENSIÓN EXPERIENCIA ASOCIATIVA	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO	
	Ofrecer nuevos espacios formativos respondiendo a los intereses y talentos de los destinatarios.	Diagnosticar las experiencias de los grupos formativos del 2023.		Conformación del equipo de grupos formativos.	Equipo de Pastoral	Abril 2024
				Preparación y ejecución de Encuesta de satisfacción a los líderes y participantes acerca de los grupos formativos 2023.	Equipo de Grupos Formativos	Abril 2024
				Preparación y ejecución de Encuesta a los estudiantes de sugerencias para implementar nuevos grupos formativos.	Equipo de Grupos Formativos	Abril 2024
			Diseño del plan	Equipo de Grupos Formativos	Marzo - Mayo 2024	
		Elaborar el plan de trabajo de los grupos formativos	Definición de los nuevos espacios formativos.	Equipo de Grupos Formativos	Marzo - Mayo 2024	
			Realización de Monitoreo, acompañamiento a los grupos formativos.	Equipo de Grupos Formativos	Junio 2024 - Diciembre 2028	
		Implementar el plan de trabajo de los grupos formativos	Evaluación permanente del plan de grupos formativos.	Equipo de Gestión	Junio 2024 - Diciembre 2029	

DIMENSIÓN VOCACIONAL

DIMENSIÓN VOCACIONAL	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	Implementar los procesos de animación y acompañamiento vocacional insertos en los itinerarios de educación en la fe a través del Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional.	Diagnosticar el nivel de formación de la cultura vocacional.	Elaboración del instrumento (Plan de animación vocacional de la inspección) para el diagnóstico.	Equipo de Pastoral	Diciembre 2024
Evaluación de las experiencias formativas que se tienen (IEF – GF)			Equipo de Pastoral	Diciembre 2024	
Ejecución del acompañamiento vocacional.			Equipo de Pastoral	Marzo 2025 - Diciembre 2028	
Implementar el plan de animación vocacional.		Monitoreo al acompañamiento vocacional.	Equipo de Pastoral	Marzo 2025 - Diciembre 2028	
		Evaluación permanente al plan vocacional.	Equipo de Gestión	Marzo 2025 - Diciembre 2028	



}
+
}

**PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL
COLEGIO SALESIANO TÉCNICO HUANCAYO**

DIMENSIÓN EDUCACIÓN DE LA FE

DIMENSION EDUCACION EN LA FE	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	Implementar procesos de educación en la fe que fomenten momentos de encuentro con Dios a través del desarrollo de los itinerarios formativos.	Evaluar, reajustar y ejecutar los itinerarios de educación en la fe.	Conformación del equipo de trabajo.	Equipo de Gestión.	Primer trimestre de cada año.
			Elaboración de instrumentos de evaluación.	Equipo de trabajo (Director, Subdirectora y Coordinadora de Pastoral)	Primer trimestre de cada año.
			Elaboración del diagnóstico según las edades, ciclos o programas.	Equipos de trabajo	Primer trimestre de cada año.
			Consolidación de los itinerarios formativos contextualizados.	Equipo de gestión, equipo de trabajo o consejo y toda la CEP STDB.	Segundo semestre de cada año.
			Socialización de los itinerarios formativos.	Equipo de trabajo a toda la CEP.	Segundo semestre de cada año.
			Aplicación de los itinerarios formativos.	Toda la CEP.	Permanente
			Acompañamiento en el desarrollo de los itinerarios de educación en la fe.	Equipo de gestión	Permanente
			Acompañamiento en el desarrollo de las experiencias formativas.	Equipo de gestión	Permanente
Evaluación y retroalimentación de los itinerarios formativos.			Equipo de gestión	Semestral	

DIMENSIÓN EDUCATIVO-CULTURAL

DIMENSION EDUCATIVO-CULTURA L	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	Implementar procesos de formación de la fe y salesianidad para los agentes pastorales y miembros de la CEP a través de un Plan de Formación permanente.	Diseñar el Programa de Formación continua integral.	Conformación del equipo de trabajo.	Equipo de gestión	Primer trimestre
			Elaboración del diagnóstico y determinación de necesidades de formación.	Equipo de trabajo (Director, Subdirectora, Coordinadora de Pastoral, pedagógicos y administrativo)	Primer trimestre
			Elaboración del Programa de Formación Continua Integral.	Equipo de trabajo (Director, Subdirectora, Coordinadora de Pastoral, pedagógicos y administrativo)	Primer trimestre
			Implementación del Programa de Formación Continua Integral.	Equipo de trabajo	2024-2028
			Monitoreo y acompañamiento del desarrollo del Programa de Formación Continua Integral	Equipo de gestión y equipo de trabajo.	Permanente
			Evaluación y retroalimentación del Programa de Formación Continua Integral.	Equipo de gestión y equipo de trabajo.	Permanente

DIMENSIÓN EXPERIENCIA ASOCIATIVA

DIMENSION EXPERIENCIA ASOCIATIVA	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	Ofrecer nuevos espacios formativos respondiendo a los intereses y talentos de los destinatarios.	Diseñar un Plan de experiencias asociativas	Conformación del equipo de trabajo.	Equipo de Gestión	Primer trimestre de cada año.
Determinación de intereses y talentos de los destinatarios.			Equipo de trabajo (Director, Subdirectora, Coordinador Pastoral de la obra, Coordinadora de Pastoral)	Primer trimestre	
Elaboración del Plan de experiencias asociativas.			Equipo de trabajo	Primer trimestre de cada año.	
Implementación del Plan de experiencias asociativas.			Equipo de gestión y equipo de trabajo	Primer trimestre de cada año.	
Monitoreo y acompañamiento del desarrollo del Plan de experiencias asociativas.			Equipo de trabajo	Permanente	
Evaluación y retroalimentación del Plan de experiencias asociativas.			Equipo de trabajo	Permanente	

DIMENSIÓN VOCACIONAL

DIMENSION VOCACIONAL	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	Implementar los procesos de animación y acompañamiento vocacional insertos en los itinerarios de educación en la fe a través del Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional	Adaptar y ejecutar el Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional.	Elaboración del diagnóstico	Equipo de pastoral de la CEP.	Primer trimestre de cada año.
			Elaboración del Plan Institucional de Animación y Acompañamiento Vocacional.	Equipo de pastoral de la CEP.	Primer trimestre de cada año.
			Socialización del Plan Institucional de Animación y Acompañamiento Vocacional.	Equipo de pastoral de la CEP.	Primer trimestre de cada año.
			Monitoreo y acompañamiento del desarrollo del Plan Institucional de Animación y Acompañamiento Vocacional	Equipo de pastoral de la CEP.	2024 - 2028 Permanente
			Evaluación y retroalimentación del Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional	Equipo de pastoral de la CEP.	Permanente

A vibrant, painterly illustration of Don Bosco, a man with dark hair and a gentle expression, wearing a dark, buttoned-up jacket. He stands in the center, surrounded by a diverse group of young people, both boys and girls, who are smiling and looking towards him. The background is filled with soft, warm colors like yellow and orange, suggesting a bright, joyful atmosphere. The style is expressive and somewhat abstract, with visible brushstrokes and a sense of movement. The overall mood is one of hope, education, and community.

**PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL
CETPRO – SALESIANO “DON BOSCO”**

DIMENSIÓN EDUCACIÓN EN LA FE				
OBJETIVO	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
Promover la formación integral de los jóvenes a la luz de la propuesta evangelizadora salesiana	Implementar procesos y experiencias que faciliten la formación integral de los jóvenes al estilo salesiano	Designación de los integrantes de la Comunidad Salesiana que conformarán el equipo de animación pastoral.	Director de la obra Coordinador pastoral de la obra	Anual
		Conformar el equipo de pastoral	Director de la obra Coordinador pastoral de la obra Director CETPRO	Anual
		Elaboración de un plan pastoral contextualizado a la necesidad de los jóvenes	Equipo de pastoral	Anual
		Socialización del plan pastoral a todos los actores educativos del CETPRO	Equipo de pastoral	Anual
		Implementación del plan de pastoral	Equipo de pastoral Educadores	Anual
		Evaluación del plan de pastoral	Comunidad salesiana Equipo de pastoral	Anual

DIMENSIÓN EDUCATIVO CULTURAL				
OBJETIVO	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
Promover un modelo de gestión del CETPRO que responda a los lineamientos de la congregación salesiana y al MINEDU.	Determinar un estilo de gestión que permita la formación integral del equipo de gestión y de los educadores	Elección o designación del equipo de gestión (salesianos y laicos).	Director de la obra Coordinador de pastoral de la obra Director CETPRO	Anual
		Revisión de los lineamientos y documentos inspectoriales de la congregación salesiana y del MINEDU sobre la labor pastoral y gestión en los CETPRO.	Equipo de gestión	Anual
		Elaboración de un plan de acción que considere la gestión institucional y la formación del equipo de gestión y los educadores	Equipo de gestión	Anual
		Socializar el plan de acción a toda la comunidad educativa pastoral del CETPRO.	Equipo de gestión	Anual
		Implementar el plan de acción según las actividades y acciones establecidas.	Equipo de gestión	Anual
		Evaluar el plan de acción y realizar el informe correspondiente	Equipo de gestión	Anual

DIMENSIÓN EXPERIENCIA ASOCIATIVA				
OBJETIVO	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
Crear ambientes de confianza y familiaridad	Conformar el equipo de animación pastoral	Socialización de estrategias de la pedagogía de la cercanía y el afecto	Director de la obra Coordinador Pastoral de la obra Director CETPRO	Anual
		Orientación sobre estrategias de alegría compartida	Coordinador Pastoral de la obra Equipo de gestión	Anual
	Establecer propuestas y ambientes de acogida diversa.	Formación docente en animación	Coordinador Pastoral de la obra Equipo de gestión	Anual
		Promoción de espacios de convivencia cristiana de intercambio de experiencias de jóvenes-adultos	Coordinador Pastoral de la obra Equipo de gestión	Anual
		Reflexión y revisión de propuestas de ambientes de confianza y familiaridad	Coordinador Pastoral de la obra Equipo de gestión	Anual

DIMENSIÓN VOCACIONAL				
OBJETIVO	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
Fomentar el discernimiento vocacional de los estudiantes	Promover espacios de discernimiento vocacional	Orientaciones y pautas para el desarrollo de un proyecto de vida	Coordinador Pastoral de la obra Director CETPRO CEP - CETPRO	Anual
		Difusión de experiencias significativas de vida con vocación en los diversos ámbitos.	Coordinador Pastoral de la obra Equipo de gestión	Anual
		Determinación de espacios y tiempos para brindar orientación espiritual	Coordinador Pastoral de la obra Equipo de gestión	Anual
		Animación para la participación en los sacramentos, liturgia, devoción mariana y el carisma salesiano.	Coordinador Pastoral de la obra Equipo de gestión	Anual
		Reflexión y revisión de propuestas de discernimiento vocacional de los estudiantes	Coordinador Pastoral de la obra Equipo de gestión	Anual



PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL
Oratorio Centro Juvenil

DIMENSIÓN EDUCACIÓN DE LA FE

DIMENSION EDUCACION EN LA FE	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	Implementar procesos de educación en la fe que fomenten momentos de encuentro con Dios a través del desarrollo de los itinerarios formativos.	Diseñar y/o revisar los itinerarios de educación en la fe de los diferentes servicios pastorales del Oratorio-Centro Juvenil.	<p>Conformación de los equipos de trabajo.</p> <p>Elaboración del diagnóstico de la formación de los animadores y catequistas según la etapa en la que se encuentran</p> <p>Elaboración y revisión de la ejecución de los itinerarios formativos contextualizados.</p> <p>Acompañamiento en el desarrollo de las experiencias formativas.</p> <p>Evaluación y retroalimentación de los itinerarios formativos.</p>	<p>Coordinadores de cada ambiente pastoral OCJ</p> <p>Equipos de trabajo</p> <p>Equipos de trabajo</p> <p>Consejo de OCJ</p> <p>Consejo de OCJ</p>	<p>Primer trimestre</p> <p>Primer semestre 2024</p> <p>Primer semestre 2024</p> <p>Permanente</p> <p>Semestral</p>

DIMENSIÓN EDUCATIVO-CULTURAL

	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
DIMENSION EDUCATIVO-CULTURAL	Implementar procesos de formación de la fe y salesianidad para los agentes pastorales y miembros de la CEP a través de un Plan de Formación permanente.	Adecuar los procesos formativos de nuestros servicios al Programa de Formación permanente que propone la inspectoría (Escuela de animadores y Proyecto Valdocco).	Elaboración del diagnóstico y determinación de necesidades de formación.	Consejo OCJ	Primer semestre
			Participación de animadores líderes en la formación que ofrece la inspectoría.	Consejo OCJ	2024 2025
			Implementación del Programa de Formación Permanente en los grupos juveniles.	Participantes de las propuestas de formación inspectorial.	2024 - 2025
			Monitoreo y acompañamiento del desarrollo del Programade Formación.	Consejo OCJ	Permanente
			Evaluación y retroalimentación del Programa de Formación.	Consejo OCJ	Permanente

DIMENSIÓN EXPERIENCIA ASOCIATIVA

DIMENSION EXPERIENCIA ASOCIATIVA	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	Ofrecer nuevos espacios formativos respondiendo a los intereses y talentos de los destinatarios.	Diseñar un Plan formativo de grupos asociativos y talleres.	<p>Conformación del equipo de trabajo.</p> <p>Elaboración del diagnóstico y determinación de intereses y talentos de los destinatarios.</p> <p>Elaboración del Plan de experiencias asociativas.</p> <p>Implementación del Plan de experiencias asociativas.</p> <p>Monitoreo y acompañamiento del desarrollo del Plan de experiencias asociativas.</p> <p>Evaluación y retroalimentación del Plan de experiencias asociativas.</p>	<p>Consejo OCJ</p> <p>Coordinadores de cada servicio pastoral</p> <p>Coordinadores de cada servicio pastoral</p> <p>Consejo OCJ</p> <p>Consejo OCJ</p> <p>Consejo OCJ</p>	<p>Primer trimestre</p> <p>Primer semestre</p> <p>Segundo semestre</p> <p>2024</p> <p>Permanente</p> <p>Permanente</p>

DIMENSIÓN VOCACIONAL

DIMENSION VOCACIONAL	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	Implementar los procesos de animación y acompañamiento vocacional insertos en los itinerarios de educación en la fe a través del Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional	Diseñar el Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional	<p>Elaboración del diagnóstico</p> <p>Implementación del Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional de la inspección en los itinerarios formativos de los servicios pastorales.</p> <p>Monitoreo y acompañamiento del desarrollo del Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional</p> <p>Evaluación y retroalimentación del Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional</p>	<p>Consejo OCJ</p> <p>Coordinador y su equipo de cada servicio pastoral</p> <p>Consejo OCJ</p> <p>Consejo OCJ</p>	<p>Primer semestre</p> <p>2024 en adelante</p> <p>Permanente</p> <p>Permanente</p>

A vibrant, painterly illustration featuring a central figure of a man in a dark clerical suit, likely a priest, looking directly at the viewer with a calm, steady gaze. He is surrounded by a diverse group of young people, both boys and girls, who are smiling and looking towards him or each other. The background is filled with soft, warm colors and visible brushstrokes, suggesting a joyful and communal atmosphere. The overall style is expressive and emotional.

**PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL
MOVIMIENTO JUVENIL SALESIANO**

DIMENSION EDUCACION EN LA FE	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	Implementar procesos de educación en la fe que fomenten momentos de encuentro con Dios a través del desarrollo de los itinerarios formativos.	Diseñar y/o revisar los itinerarios de educación en la fe de los grupos del MJS.	<p>Elaboración de los itinerarios formativos contextualizados a cada grupo del MJS.</p> <p>Aplicación de los itinerarios formativos.</p> <p>Acompañamiento en el desarrollo de las experiencias formativas por etapas (Búsqueda, camino, apóstol).</p> <p>Evaluación y retroalimentación de los itinerarios formativos.</p>	<p>Coordinador de cada grupo juvenil</p> <p>Asesores (Laicos y Religiosos) Consejo ampliado.</p> <p>Asesores (Laicos y Religiosos) Consejo ampliado.</p> <p>Consejo ampliado.</p>	<p>Inicio de cada año</p> <p>Anualmente</p> <p>Permanente</p> <p>semestralmente</p>

DIMENSION EDUCATIVO-CULTURA	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	Implementar procesos de formación de la fe y salesianidad para los agentes pastorales y miembros de la CEP a través de un Plan de Formación permanente.	Adecuar y desarrollar los itinerarios formativos de los grupos del MJS de acuerdo a la propuesta de la inspectoría (Escuela de animadores y proyecto Valdocco).	<p>Focalización de líderes de cada grupo para que se formen en la propuesta inspectorial.</p> <p>Participación de los líderes en la formación que propone la inspectoría.</p> <p>Implementación del Programa de Formación Permanente inspectorial en los grupos del MJS.</p> <p>Monitoreo y acompañamiento del desarrollo del Programa de Formación Permanente.</p> <p>Evaluación y retroalimentación del Programa de Formación Permanente.</p>	<p>Coordinadores de cada grupo y Consejo Local MJS</p> <p>Asesores (Laicos y religioso), Consejo Local MJS.</p> <p>Líderes y Consejo Local MJS.</p> <p>Asesores (Laicos y religioso), Consejo Local MJS.</p> <p>Asesores (Laicos y religioso), Consejo Local MJS.</p>	<p>Primer semestre 2024</p> <p>2 semestre 2024</p> <p>2024 – 2026</p> <p>Permanente</p> <p>Anualmente</p>

DIMENSION EXPERIENCIA ASOCIATIVA	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	Ofrecer nuevos espacios formativos respondiendo a los intereses y talentos de los destinatarios.	Promover e implementar un ambiente donde el joven desarrolle sus talentos y habilidades al servicio de la comunidad.	<p>Elaboración del diagnóstico y determinación de intereses y talentos de los jóvenes cercanos al mjs y grupos asociativos.</p> <p>Acompañamiento y asesoramiento a los grupos asociativos de los colegios y los nuevos grupos que se unan al MJS</p> <p>Integración al plan formativo del MJS basado en la propuesta inspectorial (Escuela de animadores, proyecto Valdocco)</p>	<p>Consejo local del MJS</p> <p>Asesores (Laicos y religioso), Consejo Local MJS.</p> <p>Asesores (Laicos y religioso), Consejo Local MJS</p>	<p>Segundo semestre del 2024</p> <p>Permanente</p> <p>2024 - 2028</p>

DIMENSION VOCACIONAL	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	Implementar los procesos de animación y acompañamiento vocacional insertos en los itinerarios de educación en la fe a través del Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional	Implementar a los itinerarios formativos el Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional en los grupos del MJS	<p>Conocimiento del plan de animación y acompañamiento Vocacional.</p> <p>Implementación del plan de animación y acompañamiento vocacional en los itinerarios formativos del MJS</p> <p>Monitoreo y acompañamiento del desarrollo del Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional</p> <p>Evaluación y retroalimentación del Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional</p>	<p>Asesor religioso</p> <p>Consejo Local MJS.</p> <p>Asesores (Laicos y religioso), Consejo Local MJS</p> <p>Asesores (Laicos y religioso), Consejo Local MJS</p>	<p>Segundo semestre 2024</p> <p>2025 – 2028</p> <p>Permanente</p> <p>Permanente</p>



PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL CASA DON BOSCO DE HUANCAYO



DIMENSIÓN EDUCACIÓN DE LA FE

DIMENSIÓN EDUCACIÓN DE LA FE	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	1. Implementar procesos de educación en la fe a través de los diversos itinerarios inspectoriales.	Articular los itinerarios de educación en la fe a la propuesta formativa de la CDB-Huancayo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar informes del año anterior. ● Estudiar la propuesta inspectorial para la Casa Don Bosco. 	P. Humberto Chávez	Anualmente.
		Articular con el oratorio el proceso de la iniciación a la vida cristiana.	<ul style="list-style-type: none"> ● Acompañar la participación de los residentes en las actividades realizadas en la catequesis. 	Sergio Leiva Santillán.	Anualmente

DIMENSIÓN EDUCATIVO-CULTURAL


DIMENSIÓN EDUCATIVO-CULTURAL	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	2. Implementar la salesianidad para los agentes pastorales y miembros de la CEP a través de un Plan de Formación permanente.	Consolidar el acompañamiento académico de los residentes	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del diagnóstico del desempeño académico de los residentes. • Formulación de un plan de acompañamiento académico. • Ejecución del plan de acompañamiento académico. • Evaluación del desempeño académico. 	Equipo de atención	Anualmente.
		Implementar procesos que favorezcan la formación en la responsabilidad, la autonomía, la ciudadanía, la recreación saludable y el cuidado del medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusión en el PAT experiencias de formación en la responsabilidad, la autonomía, la ciudadanía, la recreación saludable y el cuidado del medio ambiente. • Evaluación de las experiencias de formación en la responsabilidad, la autonomía, la ciudadanía, la recreación saludable y el cuidado del medio ambiente. 	Equipo de atención	Anualmente
		Promover la participación de las familias en la formación de los residentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del diagnóstico situacional. • Elaboración de un plan de acompañamiento familiar. • Implementación del plan de acompañamiento familiar. • Evaluación de la inclusión familiar en el desarrollo formativo de los residentes. 	Equipo de atención	Anualmente
		Cualificar la formación del equipo de atención.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un plan de formación. • Seguimiento del desarrollo del plan de formación. 	Equipo de atención	Anualmente

DIMENSIÓN EXPERIENCIA ASOCIATIVA

DIMENSIÓN EXPERIENCIA ASOCIATIVA	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	3. Ofrecer espacios formativos respondiendo a los intereses y talentos de los destinatarios.	Fortalecer el acompañamiento a los grupos de casa y grados de estudios.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un plan de acompañamiento para los grupos de casa y grados de estudios. 	Equipo de atención	Anualmente
		Fortalecer la experiencia asociativa con los grupos formativos del colegio Salesiano Técnico Don Bosco y/o apostolados (MJS)	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución y evaluación del plan de acompañamiento para los grupos de casa y grados de estudios. 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un plan de acompañamiento, en las experiencias asociativas con los grupos formativos del colegio Salesiano Técnico Don Bosco y/o apostolados (MJS). 	Equipo de atención	Anualmente
<ul style="list-style-type: none"> • Implementación y evaluación de un plan de acompañamiento, en las experiencias asociativas con los grupos formativos del colegio Salesiano Técnico Don Bosco y/o apostolados (MJS). 					

DIMENSIÓN VOCACIONAL

DIMENSIÓN VOCACIONAL	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	<p>4. Implementar el Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional en los itinerarios de educación en la fe.</p>	<p>Desarrollar las experiencias de animación y de orientación vocacional de acuerdo al PLAAV.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de las aspiraciones vocacionales de los residentes de la Casa Don Bosco. 	<p>Adriana Galarza Cuenca</p>	<p>Anualmente</p>
			<ul style="list-style-type: none"> Implementación de actividades que ayuden a cumplir las aspiraciones vocacionales de los residentes de la Casa Don Bosco. 		



**PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL
PASTORAL FAMILIAR**

DIMENSIÓN EDUCACIÓN DE LA FE

DIMENSION EDUCACION EN LA FE	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	<p>Implementar procesos de educación en la fe que fomenten momentos de encuentro con Dios a través del desarrollo de los itinerarios formativos.</p>	<p>Revisar y precisar anualmente los itinerarios de educación en la fe de acuerdo a nuestra realidad.</p> <p>Ejecutar los itinerarios de educación en la fe.</p>	<p>Conformación de los equipos de trabajo.</p> <p>Elaboración del diagnóstico situacional de las familias de los estudiantes.</p> <p>Elaboración de los itinerarios formativos contextualizados.</p> <p>Aplicación de los itinerarios formativos.</p> <p>Acompañamiento en el desarrollo de las experiencias formativas.</p> <p>Evaluación y retroalimentación de los itinerarios formativos anualmente.</p>	<p>Coordinadores de cada ambiente.</p> <p>Equipos de trabajo de cada ambiente</p> <p>Coordinador de Pastoral de la obra. Encargado de Pastoral Familiar de la obra</p> <p>Equipo de Pastoral Familiar de la obra.</p>	<p>Primer trimestre</p> <p>Primer trimestre</p> <p>Primer trimestre</p> <p>Anualmente</p> <p>Anualmente</p> <p>Anualmente.</p>

DIMENSIÓN EDUCATIVO-CULTURAL

DIMENSION EDUCATIVO-CULTURA	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	Implementar procesos de formación de la fe y salesianidad para los agentes pastorales y miembros de la CEP a través de un Plan de Formación permanente.	Diseñar y ejecutar el Programa de Formación permanente para los agentes y guías de la pastoral familiar.	<p>Conformación del equipo de trabajo.</p> <p>Elaboración del diagnóstico y determinación de necesidades de formación.</p> <p>Elaboración del Programa de Formación permanente.</p> <p>Implementación del Programa de Formación Permanente.</p> <p>Monitoreo y acompañamiento del desarrollo del Programa de Formación Permanente.</p> <p>Evaluación y retroalimentación del Programa de Formación Permanente.</p>	<p>Coordinadores de pastoral de cada ambiente.</p> <p>Equipo de trabajo por ambiente.</p> <p>Equipo de gestión, equipo de trabajo o consejo.</p> <p>Coordinador de Pastoral de la obra. Encargado de Pastoral Familiar de la obra</p>	<p>Primer trimestre</p> <p>Primer semestre</p> <p>Segundo semestre</p> <p>Permanente</p> <p>Permanente</p>

DIMENSIÓN EXPERIENCIA ASOCIATIVA

DIMENSION EXPERIENCIA ASOCIATIVA	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	Ofrecer nuevos espacios formativos respondiendo a los intereses y talentos de los destinatarios.	Diseñar y ejecutar un Plan de experiencias asociativas integradas a la familia salesiana.	<p>Conformación del equipo de trabajo.</p> <p>Elaboración del Plan de experiencias carismáticas de la familia salesiana.</p> <p>Implementación del Plan de experiencias carismáticas de la familia salesiana.</p> <p>Monitoreo y acompañamiento del desarrollo del Plan de experiencias carismáticas de la familia salesiana.</p> <p>Evaluación y retroalimentación del Plan de experiencias carismáticas de la familia salesiana.</p>	<p>Coordinadores de pastoral de cada ambiente</p> <p>Delegados de la familia salesiana</p> <p>Coordinadores de pastoral de cada ambiente Delegados de la familia salesiana</p> <p>Coordinador de Pastoral de la obra. Encargado de Pastoral Familiar de la obra</p> <p>Coordinadores de pastoral de cada ambiente</p>	<p>Primer trimestre</p> <p>Primer trimestre</p> <p>Primer trimestre</p> <p>2024</p> <p>Permanente</p> <p>Permanente</p>

DIMENSIÓN VOCACIONAL

DIMENSION VOCACIONAL	OBJETIVO GENERAL	PROCESOS	INTERVENCIONES	RESPONSABLE	CALENDARIO
	Implementar los procesos de animación y acompañamiento vocacional insertos en los itinerarios de educación en la fe a través del Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional	Articular los procesos de Animación y Acompañamiento Vocacional según el PAAV - local.	<p>Conformación del equipo de trabajo.</p> <p>Socialización del PAAV – local.</p> <p>Monitoreo y acompañamiento del desarrollo del Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional</p> <p>Evaluación y retroalimentación del Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional</p>	<p>Coordinadores de pastoral de cada ambiente.</p> <p>Equipo de Pastoral de cada ambiente.</p> <p>Coordinador de Pastoral de la obra. Encargado de Pastoral Familiar de la obra Coordinadores de pastoral de cada ambiente</p>	<p>Primer trimestre</p> <p>Primer trimestre</p> <p>Anualmente</p>